

Troubles du processus sensoriel (TPS)

Conséquences dans les apprentissages, sur le comportement et sur le développement global de l'enfant

Module 1



Objectifs :

- Comprendre les termes de base et la théorie du processus d'intégration sensorielle
- Identifier le trouble selon la nosologie du TPS
- Être capable de pouvoir analyser le comportement et les difficultés d'apprentissage en prenant en compte les capacités d'intégration sensorielle de la personne
- Être capable de recommander certains outils ou approche pour faciliter la participation au quotidien

Jour 1 : Définir le processus sensoriel

- Qu'est-ce que le processus sensoriel ? Nosologie du TPS
- Rappel anatomique, développement des 7 systèmes sensoriels
- Analyse des composantes sensorielles de plusieurs activités
- Evaluer l'impact des difficultés de traitement de l'information sensorielle dans notre quotidien

Jour 2 : les troubles du processus sensoriel

- Réflexes et intégration sensorielle
- Diète sensorielle : définition et applications, processus de mise en place
- Procédure, outils de recueil des données, activités
- Etude des différents systèmes/dysfonctionnements
- Comment s'identifie le trouble: une présentation succincte des composants d'un bilan
- Outils et approche générale pour faciliter la participation d'un enfant TPS

Deux temps d'échange facultatifs en visio seront proposés à 1 mois après complétion de la formation pour répondre aux questions soulevées dans la pratique.

Formateurs :

Selon les dates de formation, le module 1 sera donné par les 2 thérapeutes ou l'une des deux.

Gwénaëlle ROSCOE, est ergothérapeute franco-américaine. Diplômée en 1993 (Rennes), elle s'installe aux États-Unis en 1996. Devenue OTR/L, elle poursuit sa carrière sur le sol américain. Dans sa recherche pour apporter plus de solutions aux familles et leur enfant, elle se forme petit à petit en Intégration sensorielle et se forme à 2 approches de thérapie par le son. L'association de ces 2 approches et les résultats observés la convainquent de leur capacité à transformer la vie des enfants et de leur famille. En 2013, Gwénaëlle revient s'établir en France. Après avoir été co-fondatrice du cabinet « La rose des vents », en 2018 elle développe avec son équipe le cabinet « La Cabane Sensorielle », un cabinet dédié à évaluer et offrir des suivis des Troubles du Processus Sensoriel dans la continuité des services déjà proposés, et promouvoir la reconnaissance des TPS par la formation et l'information. Gwénaëlle continue de se former avec le STAR Center (Denver, USA) et la fondation de recherche du trouble du processus sensoriel (SPD Foundation).

Justine AMEVO, est ergothérapeute depuis 2008. Elle a exercé 5 ans en SESSAD, a suivi un Diplôme Universitaire sur la rééducation des enfants paralysés cérébraux, a travaillé au sein d'une équipe d'une crèche et en libéral, puis elle est partie 1 an au Togo avec une association humanitaire. Justine débute en 2013 un plein temps libéral. Elle travaille avec Gwénaëlle Roscoe depuis 2015. Elle s'est formée en Intégration Sensorielle avec Gwénaëlle et a complété cette formation avec une formation sur l'accompagnement des troubles de l'oralité alimentaire. Depuis 2018, Justine donne des formations dans les Instituts de formation de Rennes et Poitiers. Elle a eu l'opportunité de donner une formation dans un IME. Justine apprécie de former les autres professionnels pour aider à mieux prendre en compte les besoins sensoriels de chacun.



Date et lieu :

Rennes – 17 et 18 fév 2022

Rennes – 3 et 4 mars 2022

Rennes – 2 et 3 juin 2022

Horaires 9h- 17h30

durée : 15h

Public :

Ergothérapeute,
orthophoniste,
psychomotricien,
psychologue comportemental,
kinésithérapeute,
Professionnel de santé

Prérequis : Aucun

Moyens pédagogiques :

Exposés théoriques
Expérimentation
Etudes de cas
Vidéos
Echanges et discussions

Moyens techniques :

Livret distribué en début de formation

Modalité :

Coût de la formation : 400 €
Possibilité de prise en charge auprès du FIF-PL (pour les libéraux) ou de votre compte formation.

Modalités d'évaluation et suivi des pratiques :

L'atteinte des objectifs de la formation sera évaluée tout au long de la formation par des mises en situations, ainsi qu'au travers d'un questionnaire en fin de formation. La formation est basée sur la pratique et sera directement applicable dans votre quotidien.