

Troubles du processus sensoriel (TPS)

Conséquences dans les apprentissages, sur le comportement et sur le développement global de l'enfant

Module 1



Objectifs :

- Comprendre les termes de base et la théorie du processus d'intégration sensorielle
- Identifier le trouble selon la nosologie du TPS
- Être capable de pouvoir analyser le comportement et les difficultés d'apprentissage en prenant en compte les capacités d'intégration sensorielle de la personne
- Être capable de recommander certains outils ou approche pour faciliter la participation au quotidien

Jour 1 : Définir le processus sensoriel

- Qu'est-ce que le processus sensoriel ? Nosologie du TPS
- Rappel anatomique, développement des 7 systèmes sensoriels
- Analyse des composantes sensorielles de plusieurs activités
- Evaluer l'impact des difficultés de traitement de l'information sensorielle dans notre quotidien

Jour 2 : les troubles du processus sensoriel

- Réflexes et intégration sensorielle
- Diète sensorielle : définition et applications, processus de mise en place
- Procédure, outils de recueil des données, activités
- Etude des différents systèmes/dysfonctionnements
- Comment s'identifie le trouble: une présentation succincte des composants d'un bilan
- Outils et approche générale pour faciliter la participation d'un enfant TPS

Deux temps d'échange facultatifs en visio seront proposés à 1 mois après complétion de la formation pour répondre aux questions soulevées dans la pratique.

Concepteur : Gwénaëlle Roscoe, ergothérapeute D.E., OTR/L

Formateurs :

Justine AMEVO, est ergothérapeute depuis 2008. Elle a exercé 5 ans en SESSAD, a suivi un Diplôme Universitaire sur la rééducation des enfants paralysés cérébraux, a travaillé au sein d'une équipe d'une crèche et en libéral, puis elle est partie 1 an au Togo avec une association humanitaire. Justine débute en 2013 un plein temps libéral. Elle travaille avec Gwénaëlle Roscoe depuis 2015. Elle s'est formée en Intégration Sensorielle avec Gwénaëlle et a complété cette formation avec une formation sur l'accompagnement des troubles de l'oralité alimentaire. Depuis 2018, Justine donne des formations dans les Instituts de formation de Rennes et Poitiers. Elle a eu l'opportunité de donner une formation dans un IME. Justine apprécie de former les autres professionnels pour aider à mieux prendre en compte les besoins sensoriels de chacun.

Audrey CHAVEZ obtient son diplôme d'ergothérapie en 2015. À la suite d'une expérience humanitaire en Roumanie auprès d'enfants présentant des Troubles du Spectre Autistique, elle travaille pendant un an au sein d'une Maison d'Accueil Spécialisée. Elle accompagne alors un public adulte avec polyhandicap. C'est en 2017 qu'Audrey intègre le cabinet libéral *La Cabane Sensorielle* au sein duquel elle se forme en Intégration Sensorielle auprès de Gwénaëlle Roscoe. Puis, en 2019, elle se forme aussi aux troubles de l'oralité pédiatrique ainsi qu'à l'impact de la micronutrition sur le développement de l'enfant. Audrey a également la chance d'être prestataire au sein d'un SAMSAH TED et de former les étudiants de Rennes, Tours et Poitiers. Aujourd'hui, elle a à cœur de transmettre ses expériences aux professionnels afin de les aider à mieux appréhender les Troubles du Processus Sensoriel dans leur pratique.

Date et lieu :

Sur Rennes en 2023.
12 et 13 janvier 2023
2 et 3 mars 2023
15 et 16 juin 2023

Horaires 9h- 17h30

durée : 15h

Public :

Ergothérapeute,
orthophoniste,
psychomotricien,
psychologue comportemental,
kinésithérapeute,
Professionnel de santé

Prérequis : Aucun

Moyens pédagogiques :

Exposés théoriques
Expérimentation
Etudes de cas
Vidéos
Echanges et discussions

Moyens techniques :

Livret distribué en début de formation

Modalité :

Coût de la formation : 400 €

Certifié QUALIOPI.

Possibilité de prise en charge auprès du FIF-PL (pour les libéraux) ou de votre compte formation. (sauf CPF)

Modalités d'évaluation et suivi des pratiques :

L'atteinte des objectifs de la formation sera évaluée tout au long de la formation par des mises en situations, ainsi qu'au travers d'un questionnaire en fin de formation. La formation est basée sur la pratique et sera directement applicable dans votre quotidien.